

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005	GRADO CUARTO
	TALLER DE REFUERZO Y RECUPERACION LENGUA CASTELLANA	Periodo 1 2026

Indicadores de desempeño

- Identifica la intención comunicativa de los textos que lee y el rol de los interlocutores con el fin de comprender los procesos que se generan en la producción de diferentes discursos.
- Observa la realidad como punto de partida para la creación de textos poéticos, y declama poemas teniendo en cuenta la pronunciación entonación necesaria para expresar emociones.
- Reconoce y caracteriza elementos constitutivos de la lengua y de los diversos tipos de textos que le permiten la construcción de procesos comunicativos significativos.
- Integra diversas situaciones comunicativas a su experiencia como oportunidad para ampliar sus mundos posibles.

1. La Intención Detrás de las Palabras

Actividad: Lee las siguientes situaciones y une con una línea la **intención** con el **mensaje** correcto.

Mensaje	Intención Comunicativa
"¡Cuidado con el perro, es muy bravo!"	Informar sobre un evento.
"¿Me podrías prestar tu lápiz, por favor?"	Advertir sobre un peligro.
"Mañana habrá una reunión de padres a las 4:00 p.m."	Expresar un sentimiento.
"Te quiero mucho, eres mi mejor amigo."	Solicitar un favor.

Pregunta de reflexión: En una conversación entre un profesor y un estudiante, ¿quién es el emisor si el profesor está explicando la tarea?

_____.

2. El Mundo de la Poesía y las Emociones

Actividad de creación: Observa un objeto de tu salón de clases o de tu casa (por ejemplo: una ventana, un árbol o tu morral). Escribe una estrofa de 4 versos donde ese objeto "cobre vida" usando la rima.

Ejemplo: *La ventana de mi escuela mira siempre hacia el jardín, ve pasar a las abuelas y al pequeño colibrí.*

Tu creación:

Reto de declamación: Practica la lectura de tu estrofa frente a un espejo. Asegúrate de que tu voz suba y baje según la emoción (alegría, sorpresa o nostalgia).

3. Elementos de la Lengua: El Sustantivo y el Adjetivo

Para que un texto sea claro, debemos usar bien las palabras. Completa el siguiente cuadro con las palabras del recuadro, clasificándolas correctamente.

Palabras: Bello, horizonte, gigante, niños, cantar, escuela, amable, bandera.

Sustantivos (Nombres de cosas, lugares o personas)	Adjetivos (Cualidades o características)

4. Imaginando Mundos Posibles

Actividad: Imagina que has descubierto una puerta secreta detrás de la biblioteca de la Institución Educativa Bello Horizonte. Al cruzarla, llegas a un lugar donde los animales hablan.

Escribe un diálogo corto (3 renglones) entre tú y un animal de ese mundo:

- **Tú:** _____
- **Animal:** _____
- **Tú:** _____